Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**ОП.06 Основы экономической теории**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**Экономика**
Учебный план	**2024_38.02.01_coo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00B8D0C4A7C6B9A4A3BA7BA2E7E3B7AF3
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 01.09.2025

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 84

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 76

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	84	84	84	84

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Цель освоения дисциплины - освоение основных знаний об экономических законах и экономической жизни общества, методах научного познания экономических явлений и процессов; овладение умениями находить и оценивать достоверность экономической информации, применять полученные знания по экономике для объяснения текущей экономической ситуации; развитие экономического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Математика
3.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.3	Информатика
3.1.4	Иностранный язык
3.1.5	История
3.1.6	Обществознание
3.1.7	Россия - моя история
3.1.8	Физика
3.1.9	Химия
3.1.10	Биология
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.3	Документационное обеспечение управления
3.2.4	История
3.2.5	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.6	Основы менеджмента и маркетинга
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Оценка недвижимого имущества
3.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.10	Управление территориями и недвижимым имуществом
3.2.11	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.12	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.13	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.14	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.15	Экономический анализ
3.2.16	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Квалификационный экзамен
3.2.20	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.21	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.22	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.23	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.24	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.25	Социальная психология
3.2.26	Квалификационный экзамен
3.2.27	Ведение кассовых операций
3.2.28	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
3.2.29	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.30	Налоги и налогообложение

3.2.31	Основы аудита
3.2.32	Квалификационный экзамен
3.2.33	Квалификационный экзамен
3.2.34	Квалификационный экзамен
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Квалификационный экзамен
3.2.37	Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.38	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.39	Демонстрационный экзамен
3.2.40	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.41	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.42	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
3.2.43	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
3.2.44	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
3.2.45	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.46	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
3.2.47	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
3.2.48	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
3.2.49	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.50	Ведение кассовых операций
3.2.51	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
3.2.52	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.53	Налоги и налогообложение
3.2.54	Основы аудита
3.2.55	Квалификационный экзамен
3.2.56	Квалификационный экзамен
3.2.57	Квалификационный экзамен
3.2.58	Квалификационный экзамен
3.2.59	Квалификационный экзамен
3.2.60	Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.61	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.62	Демонстрационный экзамен
3.2.63	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.64	Иностранный язык в профессиональной деятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Изучение учебной и научной литературы по этапам становления экономической науки /Ср/	1	5	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории						
2.1	Изучение учебной и научной литературы,выполнение контрольной работы /Ср/	1	16	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Микроэкономика						

3.1	Спрос, предложение, эластичность спроса и предложения. Основные модели рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Макроэкономика						
4.1	Модели макроэкономических взаимосвязей секторов народного хозяйства. Макроэкономические показатели и тождества /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Спрос и предложение на денежном рынке. Создание денег банковской системой. Денежно – кредитная политика :сущность, инструменты, виды /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Изучение учебной и научной литературы по теме " Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения в национальной экономике. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции и мультипликативный эффект. Кейнсианский крест. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица". Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Мировая экономика						
5.1	Изучение учебной и научной литературы по теме "Основные формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны". Выполнение контрольной работы /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	/Конс/	1	2	ОК 01. ОК 03. ПК 4.4.	Л1.2 Л1.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает анализ работы во время практических занятий и контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Курс: 1

Контрольные вопросы практических занятий

1.Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
2. Что понимается под благом и как их можно классифицировать?
3. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
4. Что понимается под термином «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов, в чём их особенность?
5. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
6. Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
7.Каковы основные проблемы экономики?
8. Каковы предпосылки возникновения, основные черты и функции рынка?
9. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура?
10. В чём недостатки и преимущества рынка?
11. Что понимается под спросом и функцией спроса? Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
12. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
13. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
14. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
15. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
16. В чём суть законов спроса и предложения? В каких ситуациях закон спроса не действует?
17. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
18. Что понимается под эластичностью в экономике и в чём её значение?
19. Какие факторы влияют на эластичность спроса и эластичность предложения?
20. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
21. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?ных налогов?
22.Что понимается под термином «издержки средние»? Какие виды средних издержек существуют? Как они рассчитываются?
23.Что понимается под термином «предельные издержки»? Как они рассчитываются?
24. Каковы особенности поведения издержек фирмы в длительном (долгосрочном) периоде? Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек фирмы? Какие участки на ней выделяют?
25. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории? В чем выражается их проявление?
26. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?
27. Какие четыре базовые модели рыночных структур, с точки зрения конкуренции, выделяют в экономической теории?
28. Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы?
29. Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции?
30. Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?
31. Каковы особенности формирования спроса и предложения на монопсоническом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монопсонии?
32. Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?
33. В чём специфика макроэкономики как раздела экономической науки?
34. Что понимается под макроэкономическими показателями и как они соотносятся между собой?
35. Что представляет собой макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, товаров, доходов?
36. Что такое деньги? Каковы их виды? В чем разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
37. Какие функции выполняют деньги?
38. В чём суть закона денежного обращения?
39. Каковы инструменты монетарной политики государства?
40. Каковы цели и инструменты политики "дорогих денег"?
41. Как осуществляется политика "дешевых денег"?
42. Каковы функции ЦБ РФ?
43. Какова структура банковской системы России?
44. В чём суть активных, пассивных и забалансовых операций банка?
45. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?

Фонд тестовых заданий

1. Экономика - это:
а) хозяйственная система
б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
в) работа на рынке, использование его законов
г) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства

2. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой:
а) что производится, как производится, как потребляется,
б) что потребляется, как производится, кто производит
в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
г) что производится, как производится,кем потребляется

3. Основная проблема экономики состоит в том, что:
а) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
б) человеческие желания ограничены
в) ресурсы безграничны
г) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

4. Предметом изучения меркантилизма является:
а) совокупность экономических и неэкономических факторов
б) сфера производства (предложения)
в) сфера сельскохозяйственного производства
г) сфера обращения (потребления)

5. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:
а) деньги и товары, имеющие материальную сущность
б) товары и услуги
в) деньги золотые и серебренные

6. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
а) в торговле
б) в промышленности
в) в мелкотоварном хозяйстве
г) в сельскохозяйственном производстве

7. «Невидимая рука» А. Смита - это:
а) механизм государственного управления экономикой
б) взаимодействие законов природы и экономики
в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
г) действие природных законов
д) действие объективных экономических законов

8 Упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными – это:
а) анализ
б) агрегирование
в) абстракция
г) модель

9 К предмету экономики НЕ имеет отношения положение о:
а) эффективном использовании ресурсов
б) экономических благах
в) максимальном удовлетворении потребностей
г) неограниченности ресурсов

10 Раздел экономики, изучающий экономику всей страны, называется:
а) мезоэкономика
б) микроэкономика
в) экономическая политика
г) макроэкономика

11 Ограниченность-это проблема, которая:
а) никогда не возникает у богатых людей
б) существует только в бедных странах
в) есть только у бедных людей
г) есть у всех людей и обществ

12 Какая из перечисленных групп, включает в себя все три составляющие экономических ресурсов:

а) предприниматели, деньги, рента
б) воздух, ученые, автомобили
в) нефть, газопровод, ювелирные изделия
г) рабочие, станки, руда

13 В централизованной экономике товары и услуги производятся:
а) в соответствии с условиями спроса и предложения
б) людьми, желающими получить доход
в) традиционными методами
г) на основе экономических планов

14 Рациональное использование природных ресурсов обусловлено:
а) повышением потребностей людей
б) государственными интересами
в) обострением экологических проблем
г) ограниченностью ресурсов

15 Капитал как экономический ресурс:
а) все произведённые и накопленные человеком блага
б) произведённые человеком средства производства
в) деньги, пускаемые в оборот
г) верно всё перечисленное

16 Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:
а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей
г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

17 Владелец земли получает доход в виде:
а) заработной платы
б) процента
в) прибыли
г) ренты

18 Спрос – это:
а) нужда или желание иметь какое-то благо
б) готовность и способность потребителя платить за товары
в) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег
г) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени

19 Монопольным может стать рынок:
а) цветов
б) зерна
в) шоколадных изделий
г) автозаправок в сельской местности

20 Постоянные издержки — это:
а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
б) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами
в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
г) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции

21 Право субъекта на потребление благ, на передачу их в наследство, дарение или уничтожение называется правом:
а) на защиту
б) использования
в) владения
г) распоряжения

22. Для смешанной экономической системы характерно преобладание:
а) общественной собственности
б) смешанной формы собственности
в) частной собственности
г) многообразие форм и типов собственности

23 Собственность как экономическая категория, выражает:
а) отношение хозяйственного использования собственности

б) сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах
в) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства
г) пользование, владение и распоряжение

24 К объектам собственности относят (ответ не один):
а) движимое и недвижимое имущество
б) муниципальные органы власти
в) интеллектуальная собственность
г) солнечная энергия

25 Нормативный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
а) что есть
б) что было
в) что будет
г) как должно быть

26 Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
а) как будет
б) что должно быть
в) как могло бы быть
г) что есть

27. Дедукция – метод познания, основанный на:
а) соединении отдельных частей явлений
б) разделении целого на отдельные части
в) умозаключении от частного к общему
г) умозаключении от общего к частному

28. Индукция – метод познания, основанный на:
а) соединении отдельных частей явлений
б) умозаключении от общего к частному
в) выделении главного в объекте исследования
г) умозаключении от частного к общему

29. Метод синтеза основан на:
а) переносе известных частей явления на неизвестные
б) умозаключении от частного к общему
в) разделении целого на отдельные части
г) соединении отдельных частей явлений

30. Что такое рыночное равновесие:
а) состояние рынка, когда спрос превышает предложение
б) ситуация на рынке, при которой цена товара максимально высока
в) момент, когда на рынке нет товаров
г) состояние рынка, когда предложение равно спросу

31. Рынок является:
а) механизмом регулирования побочных последствий производства
б) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов
в) средством создания сбережений
г) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов

32. К преимуществам рыночного механизма относится:
а) сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов
б) ориентация на удовлетворение потребностей людей
в) заинтересованность в создании общественных благ
г)свобода выбора для производителей и потребителей

33. К недостаткам рыночного механизма регулирования относятся:
а) поощрение риска, инициативы, ответственности
б) вытеснение мелкого производителя крупным
в) эффективное решение проблемы «Для кого производить?»
г) усиление дифференциации в доходах и богатстве.

34. Основные уравновешивающие друг друга элементы рынка:
а) цена и доходы
б) доходы и потребности
в) нужда и потребности

г) цена и спрос

35. Цена – это:
а) затраты
б) общественно необходимые затраты
в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
г) денежное выражение стоимости товара

36. Спрос – это:
а) нужда или желание иметь какое-то благо
б) готовность и способность потребителя платить за товары
в) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег
г) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени

37. Связь между спросом и ценой на товар:
а) прямо пропорциональна
б) отсутствует
в) обратно пропорциональна

38. Причиной роста предложения апельсинов может послужить:
а) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
б) снижение себестоимости апельсинов
в) рост издержек производства апельсинов
г) хороший урожай апельсинов

39. Кривая предложения показывает:
а) при снижении цены на товар растет величина спроса
б) при снижении издержек производства увеличивается предложение
в) с падением цены товара снижается предложение
г) с ростом цены товара растет объем предложений

40. Спрос фирмы на ресурс называют производным спросом, т.к. он зависит от:
а) числа видов ресурсов, используемых совместно
б) применяемой технологии
в) цены в сравнении с ценами на другие ресурсы
г) спроса покупателей на продукцию фирмы

41. Реальная зарплата – это:
а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником
б) сумма начисленной зарплаты
в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции
г) количество товаров, которые можно приобрести на номинальную зарплату

42. Владелец земли получает доход в виде:
а) заработной платы
б) процента
в) прибыли
г) ренты

43 К основному капиталу относятся (несколько ответов):
а) здания, оборудование
б) сырье
в) сооружения
г) зарплата

44. Монопольным может стать рынок:
а) цветов
б) зерна
в) шоколадных изделий
г) автозаправок в сельской местности

45. Ценовая дискриминация предполагает:
а) продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
б) продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей
в) продажу разных товаров по одной цене
г) установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей

46. Постоянные издержки — это:

а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
б) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами
в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
г) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции

47. Предельные издержки - это:
а) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек
б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение
в) предельные издержки зависят от постоянных издержек
г) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу

48. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 10 ден.ед., то её средний доход равен ____ ден.ед.
а) 2
б) 50
в) 5
г) 10

49. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может:
а) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
б) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
в) отказаться от субсидирования малоимущих
г) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных

50. К общественным, благам относятся:
а) высшее образование
б) услуги стоматолога
в) поездка в транспорте
г) национальная оборона

51. Неравенство в экономике обусловлено:
а) ростом потребностей
б) неравномерностью распределения ресурсов
в) альтернативностью использования ресурсов
г) ограниченностью ресурсов

52. Какие из следующих благ классифицируются в качестве общественных:
а) почтовые услуги
б) чистые улицы
в) уборка мусора
г) противопожарная безопасность

53. Государство в рыночной экономике призвано выполнить следующие функции:
а) способствовать повышению эффективности производства
б) поддерживать стабильность и экономический рост производства
в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
г) все предыдущие ответы приемлемы

54. Уровень благосостояния населения характеризуется:
а) темпами экономического роста
б) величиной созданного за год ВНП
в) уровнем реальных доходов населения
г) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей человека

55. Общественные товары и услуги - это:
а) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица
б) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
в) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
г) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранен

56. К «провалам» государства относятся:
а) несовершенство политического процесса
б) ограниченность контроля над бюрократией
в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
г) все ответы правильные

57. К внешним эффектам относятся:
а) издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага
б) сокращение государственных доходов

в) снижение прибыли производителей отдельных товаров
г) издержки и выгоды третьих лиц

58. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:
а) 24
б) 10
в) 8
г) 2

59. Безработица, обусловленная технологическим развитием экономики, называется:
а) естественной
б) циклической
в) фрикционной
г) технологической

60. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:
а) инфляции спроса
б) инфляционных ожиданий
в) инфляции издержек

61. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, — это:
а) личный доход
б) ЧНП
в) национальный доход
г) ВВП

62. Налоги – это:
а) денежные средства предприятий
б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
г) обязательные платежи, взимаемые в пользу государства

63. Государственный долг – это:
а) долг Центральному Банку России
б) сумма внешних займов
в) сумма внутренних займов
г) общая накопленная за определенный период сумма дефицита бюджета

64. Денежное обращение представляет собой:
а) совокупность денежных единиц, масштаба цен, денежных знаков и эмиссионной системы
б) движение денег во внутреннем обороте в наличной форме при выполнении ими своих функций
в) движение денег во внутреннем обороте в безналичной форме
г) непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа

65. ВВП не включает:
а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
б) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
г) промежуточный продукт

66. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате:
а) усиления государственного регулирования
б) снижения производительности труда
в) увеличения налогов на бизнес
г) снижения цен на отечественные ресурсы

67. Не относят к расходам государственного бюджета:
а) выплаты по государственному долгу
б) займы и помощь иностранным государствам
в) административно-управленческие расходы
г) доходы от государственной собственности

68. К прямым налогам не относится:
а) налог на имущество граждан
б) налог на доходы физических лиц
в) налог на прибыль предприятий
г) акцизный налог

69. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда:
а) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
б) платежные средства уравниваются со ставкой процента
в) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
г) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег

70. К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, НЕ относятся:
а) экспортная квота
б) импортная квота
в) внешнеторговая квота
г) численность населения страны

71. В структуру международных экономических отношений не включается:
а) международная валютная система
б) миграция капиталов
в) миграция рабочей силы
г) международная таможенная система

72. Курс валют определяется:
а) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемой валюты
б) в зависимости от степени участия в мировой торговле
в) в зависимости от состояния экономики различных стран
г) в зависимости от колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках

73. Субъектами международных экономических отношений НЕ являются:
а) правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер
б) фирмы всех секторов экономики
в) международные финансово-кредитные организации
г) домашние хозяйства

74. Защита национальных производителей товаров и услуг – это политика:
а) фритредерства
б) демпинга
в) волюнтаризма
г) протекционизма

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Спрос.
2. Директивное планирование.
3. Предложение.
4. Равновесная цена.
5. Потребитель.
6. Государственное ценообразование.

Ответ: ...

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

1. Монополия.
2. Монопсония.
3. Кооператив.
4. Олигополия.
5. Совершенная конкуренция.
6. Корпорация.

Ответ: ...

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ: .....

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:....

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах

1. К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
2. Доходом от капитала является рента.
3. Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
4. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
5. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.
6. К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения: Qd = 90 - 2p, Q s = -30 +3 p. Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением: Q d = 900 - 2 p

Задача № 2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Qd = 200 — 5P; Qs = 50 + P. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача № 3. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования - 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и от-крыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя - 160 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

Задача № 4. Спрос на труд описывается уравнением: DL = 15 - 1,5 W, предложение: SL = 3,5 WR, определите равновесную зарплату.

Задача № 5. Домохозяйка тратит на стирку рубашки 15 мин., на мытье окна - 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей домохозяйки в рамках 9-часового рабочего дня.

Задача 6. Уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.

Задача 7. Фирма авансировала 100 млн ден. ед.: на строительство производственного корпуса - 100 млн. ден.ед., на приобретение станков и оборудования - 80 млн. ден. ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 35 млн. ден.ед. Определите величину основного и обо-ротного капитала фирмы.

Задача № 8. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребитель-ские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки - 60 д. ед., частные инвестиции - 15 д. ед., им-порт - 15 д. ед.

Задача 9. Определите общую и предельную склонность населения к сбережению, если в базисном периоде из 1000 ед. дохода было потреблено 800. В анализируемом доход составил 1200 д. ед., а потребление составило 900 д. ед.

Задача 10. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость продан-ных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача № 11. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Задача 12. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. На сколько вырастут потребительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1
Форма: зачёт с оценкой

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей.
4. Деньги: сущность и функции. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
5. Собственность как экономическая категория. Структура прав и основные формы.
6. Рынок: понятие, предпосылки возникновения, основные черты.
7. Конкуренция и её модели.
8. Спрос: понятие, факторы, его определяющие. Кривая спроса. Закон спроса и ситуации, когда он не действует.
9. Ценовая эластичность спроса: сущность, типы, факторы, её определяющие.
10. Предложение и его детерминанты. Кривая предложения и закон предложения.
11. Цена: понятие, функции, виды.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
13. Экономическая система: понятие и характерные признаки.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Издержки производства: сущность, классификация.
16. Прибыль: понятие, виды. Условие максимизации прибыли.
17. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Рынок труда: понятие, структура, типы.
19. Заработная плата: сущность, виды.
20. Безработица и её формы. Последствия безработицы.
21. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента и цена земли.
22. Рынок капитала: понятие, структура. Дисконтирование.
23. Основные макроэкономические показатели.
24. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение как инструменты анализа достижения макроэкономического равновесия.
26. Основные модели макроэкономического равновесия (классическая, кейнсианская, монетаристская).
27. Инфляция: сущность, причины, типы.
28. Необходимость, функции и методы государственного регулирования экономики.
29. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
30. Банк и его операции, виды банков.
31. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на денежном рынке.
32. Бюджет: сущность, структура, виды. Дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг и его причины, виды, последствия.
34. Налоги: сущность функции, виды. Кривая Лаффера.
35. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы.
36. Валюта и валютный курс.
37. Платёжный баланс.
38. Ценные бумаги: понятие, основные виды.
39. Акция и её разновидности. Права акционеров.
40. Экономический рост: понятие, виды, факторы, влияющие на него.
41. Основные фонды предприятия.
42. Оборотные фонды предприятия.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономические категории и законы.

4. Собственность: понятие, виды, структура прав собственности.
5. Экономические системы: понятие, типы.
6. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
7. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей.
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.
9. Деньги: понятие, виды, функции.
10. Внешние эффекты (экстерналии).
11. Рынок: сущность, предпосылки возникновения, основные черты и функции.
12. Спрос и предложение, их детерминанты, законы. Кривые спроса и предложения.
13. Рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя.
14. Эластичность и её виды.
15. Конкуренция как главная сила рыночной системы.
16. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции.
17. Монополия: характерные черты, виды. Рыночная власть.
18. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Монополистическая конкуренция. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях олигополии. Ценообразование на олигополистическом рынке.
22. Издержки производства и их классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Себестоимость продукции: понятие, элементы.
24. Основные и оборотные средства предприятия.
25. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
26. Эффективность производства: понятие, показатели, факторы роста.
27. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
28. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
29. Заработная плата как цена труда: понятие, виды.
30. Рынок земли и его особенности.
31. Земельная рента: сущность, формы.
32. Земля как актив. Цена земли.
33. Рынок капитала. Дисконтирование.
34. Цена: сущность, виды, функции.
35. Предпринимательство: понятие, виды, формы.
36. Общественные блага: виды и особенности.
37. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца.
38. Теория потребительского поведения: основные постулаты.
39. Кривые безразличия и их свойства.
40. Эволюция денег в информационной экономике.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет и методология макроэкономического исследования.
2. Макроэкономические результаты функционирования реального сектора экономики.
3. Теневая экономика: понятие, формы, условия возникновения.
4. Совокупный спрос (AD) и его обоснование: эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок. Кривая AD.
5. Совокупное предложение (AS) и его факторы. Кривая AS.
6. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
7. Инвестиции и их виды. Теории спроса на инвестиции.
8. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD - AS.
9. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
10. Экономический рост и оценка его последствий.
11. Основные модели достижения экономического роста. «Золотое правило накопления».
12. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы.
13. Современные теории экономического цикла.
14. Безработица и её виды.
15. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
16. Инфляция: причины, виды, последствия.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
18. Цели и инструменты денежно- кредитной политики государства.
19. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
20. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
21. Банки и банковские операции и услуги.
22. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции.
23. Основные виды ценных бумаг.
24. Операции на рынке ценных бумаг.
25. Финансы как экономическая категория: понятие, функции.
26. Финансовая система и ее элементы.

27. Бюджет: понятие, структура, виды. Дефицит и профицит бюджета.
28. Государственный долг: причины, уровень, последствия.
29. Фискальная политика государства: цели и виды.
30. Налоги: понятие, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
31. Мировое хозяйство: понятие, структура и современные тенденции развития.
32. Основные формы международных экономических отношений.
33. Теории внешней торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского).
34. Международная торговая политика: виды, инструменты.
35. Платёжный баланс и его структура.
36. Валюта и валютный курс. Механизм формирования равновесного валютного курса.
37. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости.
38. Механизм достижения равновесия в открытой экономике.
39. Глобализация и ее риски. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
40. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Основы экономической теории : метод. указания для вып. контр. работы по дисц. «Основы экономической теории» для студ. заоч. формы обуч. СПО направл. подготовки «Земельно – имущественные отношения» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плохотникова. – Новочеркасск, 2020. – 26 с.]

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреева В.В., Андрианов К.Н.	Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2018
Л1.3	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск: , 2018
Л1.4	Чернопятов А. М.	Экономика: учебник [для вузов и СПО]	Москва: Директ-Медиа, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л2.3	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет Синергия, 2018
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Г.В. Плохотникова	Основы экономической теории: метод. указ. для выполнения контр. работы по дисциплине "Основы эконом. теории" для студентов СПО заоч. формы обучения направления подготовки "Земельно – имущественные отношения"	Новочеркасск, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html
7.2.3	Библиотека экономической литературы	http://business.kulichki.net
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Журнал «Экономика России: XX1 век»	http://www.ruseconomy.ru
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www. ngma.su
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: http://www. ngma.su